

## دار الفن والادب وثقافة لبنان اقتراحات من اجل سياسة ثقافية

للحياة الثقافية وحدها ، بل  
لمستقبل هذه الحياة ومسيرتها .  
ولذا ننشر البحث هنا ، أملين ان  
نتمكن من مناقشته قريبا ،  
وطارحينه كموضوع ينبغي  
نقاشه ومحوره جزء من الحياة  
الثقافية والنشاط الثقافي ،  
حوله :

المبادرة بحد ذاتها متميزة  
وفريدة وتعبق بالامكانيات : دار  
الفن والادب سبقت الكثيرين  
وقدمت مساهمة منها في بحث  
قضية الثقافة ومستقبلها في  
لبنان ، وهي مساهمة لا شك  
قادرة على إثارة النقاش ، لان في  
مثل هذا النقاش اثره ليس

( ٢ ) ينبغي على هذه الوزارة ان تعالج مشكلات كثيرة  
معتبرة الآن في وزارات مختلفة . تقوم هذه الوزارة  
بمهام ثلاث :

### أ - التعليم الفني

- بدأ من الصفوف الابتدائية والثانوية : والمعلمون  
من ملاك وزارة الثقافة بالطبع .  
- انشاء مدارس خاصة للطلبة الموهوبين في الفنون :  
يعد لهم برامج خاصة تمكنهم من اعطاء فنهم كل  
الساعات الضرورية مع المحافظة على مستوى جيد من  
المعرفة العامة .  
- التعليم العالي للفنون والاداب : معهد للفنون  
الجميلة - معهد للموسيقى ( معهد واحد وعلى كل  
الطلاب ان يتعرفوا على الموسيقى الشرقية والغربية )  
معهد للتدريب المسرحي - معهد للرقص ( شرقي  
وغربي ) - معهد للاداب والفلسفة .

### ب - المحافظة على التراث

- ملفات ( ارشيف )  
- مكتبة وطنية  
- اثار  
- فولكلور  
- حرف  
- مساكن قديمة ومواقع طبيعية  
- متاحف .

### ج - تشجيع الفن والثقافة

- انشاء مراكز ثقافية في جميع المناطق .  
- انشاء فرق وطنية للمسرح والرقص والغناء .  
- انتاج افلام غير تجارية ذات مستوى عالمي : افلام  
قصيرة - افلام تلفزيونية افلام وثائقية وافلام طويلة .  
- انشاء اوركسترا سمفونية وعدد من الفرق  
الموسيقية .  
- تنظيم معارض للفنون التشكيلية على مستوى  
عالمي والعمل على ادخال الانتاج الفني في السوق  
العالمية .

اما فيما تكون الاختيارات الاساسية لهذه الوزارة  
نقترح :

### الاختيار الاول : تنمية الابداعية .

كان لبنان كغيره من بلدان العالم الثالث عرضة  
للهجوم الثقافي الامبريالي . فقد جاءت المدينة الغربية  
لتخفق حضارتنا القديمة وتفتت قيمنا وتفرض علينا

بدىء بدء ان تؤكد على دور الثقافة الاساسي .  
لذلك نبدا بتحديددها : ما الثقافة ؟ الواقع ان هذا  
المفهوم ما يزال حتى الان غامضا . فقد تغير عبر  
العصور تغيرا كبيرا . كان يشمل تارة الظاهرة  
الانسانية كمعارضة للطبيعة : كل ما يبدعه الانسان  
مقابل ما اعطى له طبيعيا . « الثقافة هي كل ما يتجلى في  
حياة الشعب » ( تايلور ) وكان يأخذ احيانا معنى  
خاصا ونخبويا : هكذا تكون الثقافة مقصورة على  
جماعة متميزة تقدر ان تفهم الرموز والاشارات كما لو  
انها مجتمع سري . ومن هنا جاءت الفكرة الواسعة  
الانتشار في بلادنا وهي ان الثقافة ترف .

اننا لا نوافق على هذا التفسير الاخير بل نحن بالاحرى  
ميالون الى اختيار التحديد الذي يناقضه جذريا .  
النشاط الانساني بالمعنى الخاص للكلمة يتجلى  
بالنسبة اليينا على مستويين : الابداع والبحث . كل ما  
هو ابداع من قبل الانسان انما هو ثقافة وكل ما هو  
موضوع بحث انما هو علم . ونعني بموضوع الابداع  
الموضوعات الرمزية التي ينتجها المجتمع :

- اللغة ( ادب - فكر - شعر )  
- الشكل ( رسم - نحت .. )  
- الصورة والصوت .

العمل الثقافي يتميز في انه يحتضن اللاشعور  
الجماعي والقيم الاخلاقية الجمالية او السياسية لماض  
طويل وتراث مشترك .

هكذا نرى اهمية الثقافة : اساسا واعيا ولا واعيا  
للمجتمع ، فنحن بواسطتها وعبر اقينتها التي تتوجه  
الى فكر الناس والى حساسيتهم نستطيع ان نحقق في  
المجتمع وفي منظومة القيم ، التحولات العميقة التي تغير  
بدورها الانسان والمجتمع .

اننا نقترح ان نثبني التحديد التالي للثقافة :  
« الثقافة هي ما يغير الحياة » انها اذن التقدم  
والابتكار .

من المهم والملح انشاء وزارة للثقافة مستقلة .  
لانه لا بد من فصل اجهزة الدولة التي تعنى بالثقافة  
عن الاجهزة التي تعنى بالتربية وذلك للاسباب التالية :  
( ١ ) ان وزارة التربية الوطنية ووزارة مهمة تخصص  
لها ميزانية ضخمة تمثل حوالي ربع الميزانية العامة وهي  
مع ذلك لا تكفيها لان حاجات التربية كثيرة ومتنامية  
ومهما كان الوزير مثقفا فهو سينظر الى الثقافة كامر  
ثانوي ويقلص مخصصاتها .

( ٢ ) التربية تكون ذهن المواطنين ووعيهم . والثقافة  
تكون الى ذلك الحساسة . عليها ان تأخذ بعين الاعتبار  
جميع الافكار المسبقة والامزجة والاذواق التي يحملها  
المواطنون في لا وعيهم . وطريقة معالجة المشكلات  
مختلفة جدا . فمثلا ان مقياس المردود في تدريس العلوم  
لا ينطبق على مقياس المردود في الفنون . ففي الفنون لا  
مجال للمسابقات والشهادات ولا يمكن قياس التفوق  
يجب ان يكون التعليم الفني تابعا لوزارة الثقافة لا  
الى وزارة التربية .

بورجوازي فان ذلك ليس خطأ الفنان وإنما يشير الى خلل ما في المجتمع نفسه . ليس هناك فن للفن .

### الاختيار الثالث : مناهضة العرقية

قد تكون العرقية من طبيعة الإنسان ، لكن ما العرقية اولا ؟ انها ارادة التغيير ، ارادة التمايز عن الآخر وتحويل هذا التمايز الى تفوق . وتتجلى العرقية عن الصعيدين الفردي والجماعي في كل شيء وبشكل خاص في مجالات اللون ، والعرق ، والسلالة ، والطبقة ، والجنس . ومن الطبيعي ان التغيير قائم لكن لا يجوز ان نجعل منه عنصر تفوق . الناس كلهم متساوون في ما يتصل بالحقوق والواجبات وعلى المجتمع ان يوفر لهم فرصا متساوية لكي تتفتح شخصيتهم وليجعل منهم مواطنين صالحين . غير انهم ليسوا متساويين بالمعنى الفلسفي المثالي للكلمة فهم متخايرون . وهدف الثقافة هي : العمل على قبول المساواة .

هذه المسألة خطيرة بشكل خاص في لبنان . ان ازمت عنيقة جدا هزت مجتمعنا عبر تاريخنا وما نزال تحت عبء الهزة الاخيرة التي تعود اساسا الى عرقية جزء من الشعب . وتشتد هذه العرقية بقدر ما تشعر فئة ما بانها اقلية تسيطر عليها وتغمرها فئة اخرى . لكن ان كان الآخر اذم الخوف منه ؟ هذا الآخر المغاير . لانه من دين مغاير او ثقافة مغايرة . ليس عدوا بل مساويا . انه انسان .

والواقع ان هذه الفروقات التي يتكلمون عنها ليست مطلقة ابدا والمسيحي الشرقي ليس المسيحي الغربي ولا صلة له بالحضارة الغربية ، خصوصا انه والمسلم عاشا منذ عدة قرون سوية على ارض واحدة وتكلموا لغة واحدة ولهما تراث ثقافي واحد .

لا يمكن ان ننكر الاختلاف بين المفهومات اللاهوتية الاساسية من جهة والمسيحية من جهة ثانية . لكن الم نحقق او الم نبدأ بان نحقق في طريقة الحياة تركيبا رائعا على ارضنا . بين الفكر المحب والفكر المتسامح ، بين فرح الابداع والعمل وفرح العيش ؟ الم نبدأ بتأسيس المصاهرة بين التقنية والحكمة ، ان كنا لم نفعل ذلك او لم ندرکه بشكل كامل فهذه مهمة علينا ان نقوم بها . ان كنا لم نفعل ذلك فهذا يعني اننا لم نصبح وطننا بعد .

وازيانا حتى الان بين مسيحي ومسلم لان الاختيار السياسي في البدء هو التوازن والتعايش ومؤسستات استقلالية الطوائف وليس التركيب . لم نفعل شيئا لكي نخلق مواطنين لبنانيا ولن نقدر ان نفعل شيئا بعد هذه القرون من عدم الثقة والكرامية والجهل المتبادل اذا اكتفينا بتعديل بعض النصوص التشريعية . فلا بد من ثورة في الفكر التشريعي ، هذا امر جوهري غير ان المواطنة اللبنانية لن تتحقق عمقيا الا عبر الثقافة .

### الاختيار الرابع : ديمقراطية الثقافة

والخلاصة اننا نؤكد على جعل الثقافة ظاهرة ديمقراطية .

ان علينا ، نحن اللبنانيين العرب بعد هذه القرون الطويلة من الانحطاط حيث تحولت ثقافتنا الى ترف وتحول فننا الى لهو مقصور على الامراء ، علينا ان نوفر لجميع المواطنين حق الثقافة .

وبما ان الانسان غاية فان الثورة بالنسبة اليها انما هي ثورة ثقافية .

يمكن النصوص التشريعية ان تتغير ، يمكن ان تتعدل العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ولكن عقلية الانسان لا تتغير الا عبر الثقافة . ان علينا ان نبني المجتمع الجديد وان نخلق الانسان الجديد .

لقد تراجع علم الجمال في ايامنا عن دعوى البحث عن الجمال . وعلى المبدعين اليوم في جميع الميادين ان تكون اعمالهم منسجمة مع سلوكهم والتزامهم واصالتهم .

القيم الغربية . هكذا تزعت شخصية مواطنينا لان الصدمة كانت قوية . ومع ذلك وعلى النقيض من ردة الفعل لدى الثقافات المتصلة ( الثقافة الاسلامية مثلا ) التي ارتدت الى ذاتها مؤثرة الانكماش على الانفجار ، فان ردة فعل اللبنانيين كانت خضوعا كاملا بارادة كاملة .

وفي هذا علة النقص في الابداعية عند اللبنانيين ونزوعهم الكبير الى التقليد لا الى الابتكار . ومن هنا اعتزازهم بالنموذج الخارجي وزهوهم بالاشياء المستوردة واحتقارهم للنتاج الوطني . ومن هنا ايضا عقدة النقص ازاء النماذج ، والفردية المتغرسية ، والميل الى توكيد الذات في الخارج بحيث تبدو ضمانته الآخر امرا لازما .

وحتى على الصعيد السياسي الذي يشكل مع التجارة النشاط الاكثر اتساعا ، والذي يمكن وصفه بالتضخم ، لا نقدر الا ان نلاحظ فقر التحاليل وانعدام

الفكر الخلاق . فمثلا ان الماركسية التي هي جوهرية ممارسة جدلية ومناهضة للعرقية تتألف جدا لدى الماركسيين العرب مع استعباد المرأة ومع المحرمات الدينية وتتحول عندهم الى مذهبية .

الابداعية هي الفعالية الانسانية بامتياز . بل يمكن ان تكون تحديد الانسان الذي يميزه عن الاله ، ازاء مكنة الحياة . فان نبدع هو ان نحيا وان نحيا بشكل افضل .

لكن كيف نواجه هذا الوضع ؟ هل ينبغي ان نغلق على الحضارة الغربية ؟ وان نعود الى الماضي ؟ كلا بالتأكيد . ان اختيارنا هو الاستمرار في الانفتاح على الثقافات الاجنبية دون اية عقدة ودون ان يحول هذا الانفتاح بيننا وبين التمسك بجذورنا الثقافية وصيانة تراثنا القومي .

لهذا يجب ان نرفض كل انحياز تعسبي وكل فكرة مسبقة او قبلية وان نرفض على الاخص هذا الفكر التمجيدي الامتداحي الذي يسيطر على الفكر العربي والذي هو علة انحطاطه او ربما نتيجة له .

اذ كيف قمنا بدراسة تراثنا الثقافي ؟ لقد كان موقفنا تمجيديا ازاء شيء مقدس قبلنا لا نكل لا يتجزأ ، ورفضنا ان يوجه اليه اي نقد او اية ملاحظة . وكل اعادة نظره كان يمكن ان تعتبر انتهاكا . لذلك لم يكن ممكنا ان نقوم باي تحليل . والواقع ان المستشرقين هم الذين درسوا لنا ماضيها الثقافي وقومود ونحن مدينون لهم كثيرا وما من احد يفكر بانكار دورهم . مع ان نظرتهم لا يمكن ان تكون الا خارجية تخضع لتكوينهم الثقافي ولمعاييرهم الغربية . ان علينا في كل حال ان نقوم بتراثنا الثقافي وعلينا نحن ان ندرسه وان نقدد وان ننظر اليه بموضوعية استنادا الى قيمنا ومفهوماتنا لا الى قيم المدينة الغربية والى مفهوماتها . ان علينا ان نقوم بهذا العمل باسرع ما يمكن ، بفكر منفتح حديث متحرر من كل مذهبية ومن كل تعصب .

الابداعية لا يمكن التنبؤ بها . فلا نعرف من اين تنبثق شرارة العبقرية ولا بد من ان نمنحها جميع الفرص . ان تعددية الثقافات عامل اغناء اذا واجهناها بفكر منفتح وبتركيب اصيل .

انن : التاصل والانفتاح ، هما ما يجب ان نتمسك بهما من اجل التجاوز الخلاق .

### الاختيار الثاني : حرية الابداع .

ثمة مقياس واحد يوجهنا : رصانة العمل وميزته . ولا ينبغي ان نختار اتجاهنا فنيا او ادبيا على حساب اتجاه اخر لاي اعتبار سياسي . الفن هو انعكاس المجتمع . فاذا ازدهر في مجتمع اشتراكي مثلا ، فن